Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Новомакинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАН»**  Педагогический Совет  Протокол №04 от 10.04.2025 | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МКОУ «Новомакинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.К. Абасова |

Отчет

о результатах самообследования

­­МКОУ «НОВОМАКИНСКАЯ СОШ» за 2024 год

Аналитическая часть

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Новомакинская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Абасова Жасмина Камиловна |
| Адрес организации | 368779, РД, Сулейман-Стальский район, с.Новая Мака, ул.Ленина, 6а |
| Телефон | 89286779280 |
| Адрес электронной почты | mkou\_novomakin@e-dag.ru |
| Учредитель | Управление образования администрация Муниципального образования «Сулейман-Стальский район» |
| Дата создания | 1966 год |
| Лицензия | регистрационный номер 8087 от 18 мая 2015 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 05А01 №0001134 от 25 мая 2015 г. |

Основным видом деятельности МКОУ «Новомакинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования;
* дополнительное образование детей и взрослых.

## ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами ОО |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного   договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;   * принимать локальные акты, которые регламентируют   деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;   * разрешать конфликтные ситуации между работниками и   администрацией образовательной организации;   * вносить предложения по корректировке плана   мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

* учителей-филологов;
* учителей иностранных языков;
* учителей математиков;
* учителей историков;
* учителей естественно-научных дисциплин;
* учителей начальных классов;
* классных руководителей.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.
* Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
* 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
* 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
* **Форма обучения**: очная.
* **Язык обучения**: русский

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока  (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество  учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь– декабрь); * 40 минут   (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 45 | 6 | 35 |

Начало учебных занятий:

I СМЕНА В 8-00 ЧАС

II СМЕНА - 13-20

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в

**2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 151 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 253 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 47 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 451 обучающихся.

## 

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2024 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и

программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* + гражданское воспитание;
  + патриотическое воспитание;
  + духовно-нравственное воспитание;
  + эстетическое воспитание;
  + физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
  + трудовое воспитание;
  + экологическое воспитание;
  + формирование ценности научного познания.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* + инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
  + вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* + - коллективные школьные дела;
    - акции
    - детские общественные объединения

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

* + - * организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа

в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

• клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне;

• рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

• тематические классные часы;

• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

• индивидуальные беседы с учащимися;

• индивидуальные беседы с родителями;

• родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МКОУ «Новомакинская СОШ»» в 2024 году.

Школа реализует следующие образовательные программы: - основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС вариант 1; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся вариант 4.2; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2; - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с умеренной, тяжелой, глубокой умственной ответственностью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2; - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР; - дополнительные общеразвивающие программы. Реализация ФГОС и ФОП С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования: - для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; - для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; - для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. С 1 сентября 2024 года МБОУ Сосновская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 26.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Внедрение новых учебных предметов С 1 сентября 2024 года МБОУ Сосновская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: - дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; -дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего

образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по

интересам, малоэкономичный лагерь.

Реализация внеурочной деятельности в МКОУ «Новомакинская СОШ» осуществляется

через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и

воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются в

отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе

ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов

обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и

учреждениях дополнительного образования города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации

предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник,

первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине -

России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой

культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции

личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения

в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной

России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре

поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных

руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла

еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный

визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11

классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования»

(www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана

работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение

профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои

горизонты» 5-11 классы.

Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | класс | реализация | сроки | результаты |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | «Первый звонок  Урок мира»Слово о Расуле» | 1-11  8-11 | + | 01.09 |  |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 7-11 |  | До 3 сентября |  |
| 3 | Открытый урок К Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10 а | + | 06.09. |  |
| 4 | Республиканский конкурс «Учителя живут в учениках |  | + | 18.10 | 2 место |
| 5 | Тренировка «Вооружённое нападение « | 2-7 | + | 08.09 |  |
| 6 | «День единства народов Дагестана» | 1-11 | + | До 15.09. |  |
| 7 | Конкурс чтецов , посв родному языку среди 8 кл-муниципальный этап | Гусейнова Г.  8 б | + | 21.09. |  |
| 8 | Неделя БДД | 1-9 | + | 25.-30.09 |  |
| 9 | Муниципальный этап конкурса сочинений о родном крае | 8 | + | 29.09. |  |
| 10 | День учителя. Открытый классный час | 6 а | + | 05.10. |  |
| 12 | Классные часы, посв Дню учителя | 1-8 | + | 30.09.-05.10 |  |
| 13 | Проводы на заслуженный отдых учителя нач. Юзбекову Б.А. |  | + | 05.10 |  |
| 14 | Конкурс чтецов «Зов белых журавлей» , к 100-летию Р.Гамзатова | 8-11 | + | 02.10. | Кадимова Милана, участник мун этапа |
| 15 | Классные часы-инструктажи «Поведение во время землетрясения» | 5-11 | + | 03.-07.10 |  |
| 16 | Брейн-ринг по истории «80-лет Битве за Кавказ» | 10 а, б | + | 04.10. |  |
| 17 | Экскурсия на форум в селе Цмур активистов Движения первых | 8-11 | + | -8.10 |  |
| 18 | Классные часы к 80-летию Битвы за Кавказ | 1-11 | + | 01.10-09.10 |  |
| 19 | Участие 9-11 кл в муниципальном этапе спортивных соревнований по гимнастике | 9-11 | + | 11.10 |  |
| 20 | Беседа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте совместно с соцпедагогм | 7-9 | + | 14.10. |  |
| 21 | Классные часы по разъяснительной работе для проведения цикла лекций и бесед , направленных на профилактику проявления экстремизма | 8-11 | + | 17.10-25.10 |  |
| 22 | Акция «Марафон добрых дел» | 8-11 | + | 18.10. |  |
| 23 | Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление» | 11 а | + | 21.10 |  |
| 24 | \классные часы, посвящённые Дню народного единства | 1-11 | + | 23.10-27.10. |  |
| 25 | Футбол-лига. Зональная игра | 5-7 | + | 26.10 | 2 место 7ые кл |
| 26 | Открытие «Парты Героя», посв Курбановой Т.Н.-учителю-фронтовику | 9 в | + | 27.10 |  |
| 27 | Ознакомление учащихся по роспись с приказом о запрете телефонов на уроках | 5-11 | + | 23.-27.10 |  |
| 28 | Классные часы и классные родительские собрания об ответственности за участие в несанкционированных митингах | 8-11 | + | 07.11-11.11. |  |
| 29 | Муниципальный конкурс «Со здоровьем не шути, его с детства береги!» | 5-11 |  | 08.11-09.12 |  |
| 30 | Онлайн-уроки Проектория «Звукорежиссер | 9 а | + | 08.11 |  |
| 31 | Линейка «Итоги 1 четверти» | 2-11 | + | 11.11. |  |
| 32 | Классные часы, посвящённые просмотру фильмов «Мирный Дагестан» | 5-11 | + | ноябрь |  |
| 33 | Онлайн-уроки «Проектория.Тема: «Технологии-композитов» | 8 б | + | 15.11. |  |
| 34 | Конкурс поделок «Золотая осень» | 5-7 | + | 16.11. |  |
| 35 | Школьная лига-футбола муниципальный этап | 7, 8 | + | 20.11. | 1 место-8 кл  2 место-7 кл |
| 36 | Флешмоб, посвящённый жертвам ДТП | ЮИД | + | 16.11 |  |
| 37 | Выставка поделок «Золотая осень» | 5-7 | + | 16.11 |  |
| 38 | Экскурсия на концерт военного оркестра 102 отдельной бригады оперативного назначения Россгвардии «Я выбираю мир» | 9 в | + | 21.11 |  |
| 39 | Классные часы, посв Дню матери | 8 а, 8 б | + |  |  |
| 40 | Открытый классный час «Путешествие в страну ДД» | 3 б | + | 23.11 |  |
| 41 | Встреча с матерями участников СВО к Дню матери | Активисты движения первых 8-10 | + | 25.11 |  |
| 42 | Открытый классный час к Дню матери | 6 в | + | 25.11 |  |
| 43 | Праздник «Золотая Осень» | 5-ые кл | + | 25.11. |  |
| 44 | Кл.часы, посвящённые Международному Дню борьбы со СПИДом | 9-11 | + | 01.12. |  |
| 45 | Участие в республ игре «Брейн-ринг» «Что такое Родина» | 10-11 | + | 02.12 |  |
| 46 | Кл. часы, посвященные Дню неизвестного солдата | 8 а, 8 б, 6 б | + | 03.12 |  |
| 47 | Встреча работника ГБДД из г.Махачкала Кадировым Д.Д. с учащимися на тему «Безопасная дорога» | 8 а | + | 29.11. |  |
| 48 | Участие в туристическом фестивале «Дорогами Кюре» | Активисты движения первых | + | 02.12. |  |
| 49 | Кл.часы, посвященные антикоррупционным инициативам | 5 в, 6 в, 6 б, 9 б, 5 в, | + | 06.-09.12 |  |
| 50 | День героев Отечества | 11 а, 5 б,7 а, 8 а, 8 б, | + | 04.12-09.12 |  |
| 51 | Просмотр фильма «Быть» | 9 а, 11 а, 9 в | + | 26.11-06.12 |  |
| 52 | Выставка рисунков к Дню героев Отечества | 5-7 | + | 09.12. |  |
| 53 | 25 декабря-день принятия символов России | 8 а, 8 б | + | 12.11. |  |
| 54 | Урок трезвости | 10 а, 9 а | + | 13.12. |  |
| 55 | Неделя здорового питания | 1-11 | + | 15.12.- |  |
| 56 | Экскурсия на концерт «Песни и танцы родного края» | 10 а, 10 б | + | 15.12 |  |
| 57 | Выставка рисунков «Мы за здоровое питание» | 5-7 | + | 16.12. |  |
| 58 | Классные часы к месячнику «Внимание-железнодорожный переезд!» | 1-11  10 а, 9 а | + | 15.12-29.12 |  |
| 59 | Участие в муниципальном конкурсе на лучший стенд по ЗОЖ | 8 в,9 в | + | 21.12. | 2 место  Камилов Керим  Пиркулиева амина |
| 60 | Конкурс «Молодёжь против наркотиков» | 9в | + | 22.12 | 2  Пиркулиева А. |
| 61 | Конкурс «Молодёжь против наркотиков» видеоролик | 9-11 | + | 27.12. | 2 место  Керимова Ф.Я |
| 62 | Утренники, Новогодняя елка | 1-7 | + | 28.12. |  |
| 63 | Новогодний огонёк учителей |  | + | 28.12 |  |
| 64 | 3-четверть  Родительские собрания | 1-11 | + | 09.01.-13.09 |  |
| 65 | Участие в конкурсе «Пробуждая сердца» | 8,9, 3 в | + | 16.01. |  |
| 66 | Олимпиада «Читательская грамотность» | 8 в | + | 16.01 | 1 место Хайирбекова А(рук. Амирасланова Н.С.) |
| 67 | Классные часы об ответств в несанкцион митингах | 10 а | + | 16.01 |  |
| 68 | Классные часы о правилах поведения во время пожара, террорист актах | 6 в | + | 18.01 |  |
| 67 | Всероссийский урок памяти «Блокадный хдеб» | 9 а | + | 22.01 |  |
| 68 | Просмотр документального фильма о блокаде Леннгада | 6 в, 8 а | + | 22.01 |  |
| 67 | Акция «Блокадный хлеб» | Волонтёры 8 б | + | 23.01 |  |
| 68 | Классные часы, посвящённые правилам поведения во время землетрясения | 9 а, 8 а, 6 б | + | 30.01.-01.02. |  |
| 69 | Посещение уч-ся семьи погибшего в СВО Селимова М.М. | 10 б | + | 02.02. | Рагимова М.А. |
| 70 | Классные часы, посвящённые Дню Интернационалиста | 6 б, 6 в,10 а, 7 в |  | 06.02-15.02 |  |
| 71 | Участие ученика 8а в муниципальном этапе «Чемпионата юных профессионалов» | 8 а | + | 08.02. | 3 место  Магомедова Д.А. |
| 72 | Конкурс лучшего чтеца стихотворений С.Стальского к Году С.С. | 5-6 | + | 10.02. | ЗДВР |
| 73 | Акция «Посылка солдату» | 1-11 | + | 15.02. | ЗДВР |
| 74 | Открытыый классный час , урок мужества «Живая память» | 8 а | + | 13.02 | К-магомедова С.Р. |
| 75 | Классные часы по профилактике зависимого поведения среди об-ся 6-17 лет по информаационно- просветительской брошюре Электрические сигареты в современном мире»с использованием методрекомендаций | 9 б, 11 а | + | 15.02 |  |
| 76 | Классный час «10 правил сети Интернет» | 5 б | + | 17.02 |  |
| 77 | Конкурс патриотической инсценированной песни в начальных классах | 2-4 | + | 20.02 | ЗДВР |
| 78 | Конкурс патриотической инсценированной песни | 5-6 | + | 21.02 | ЗДВР |
| 79 | Общешкольная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества | 5-11 | + | 22.02 |  |
| 80 | Конкурс строя и песни  Выставка поделок , открыток, рисунков к 23-февраля | 7-8, 10  1-7 | +  + | 22.02 |  |
| 81 | Митинг, посвящённый открытию мемориала погибшему в СВО Селимову М.М. | Юнармейцы,  9 а, 6 б, 7 в | + | 22.02 |  |
| 82 | Открытие «Парт героев» в классах, где учатся дети участников СВО | 2 в, 3 в | + | 22.02 |  |
| 83 | Литературно-музыкальный вечер «Большой поэт маленького народа», посвящённый 155-летию С.Стальского | 9-10 | + | 26.02 | ЗДВР  Учитель родн.яз и лит Джалилова А.А. |
| 84 | Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма с использованием методрекомендаций | 1-11  3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 7 в | + | 29.02-05.03. |  |
|  | Работники МЧС провели инструктаж с работниками школы |  | + | 01.03. |  |
| 85 | Тренировка эвакуации с целью формирования навыков поведения участников образовательного процесса в случае возникновения ЧС | 1-11 | + | 02.03. |  |
| 86 | Работников МЧС с коллективом школы |  | + | 01.03. |  |
| 87 | Конкурс «Как много девочек хороших» | 10 а, 10 б | + | 06.03 |  |
| 88 | Выставка поделок к 8 марта в начальных классах | 1-4 | + | 06.03 |  |
| 89 | Выставка рисунков, открыток к 8 марта | 5-7 | + | 07.03 |  |
| 90 | Утренник в 1 б, вечер в 7 в | 1 б, 7 в, 7 б | + | 07.03 |  |
| 91 | Классные часы с использованием методич рекомендаций по профилактике экстремизма и терроризма | 4а, 8 в, 5 в, 3 а, 3 б, 3 в2 в, 7 в. 5б. | + | 04.03-09.03 |  |
| 92 | Профилактические мероприятия «Внимание-дети!» | 6 в, 2а | + | 12.03 |  |
| 93 | День открытых дверей. Родительские собрания в 1-9 кл.»Безопасные каникулы» | 1-9 | + | 14.03 |  |
| 94 | Инструктажи по ПДД | 1-8 | + | 11.03-14.03 |  |
| 95 | Линейка «Итоги 3 четверти» | 8-11 | + | 30.03 |  |
| 96 | Просмотр видеофильмов. Антитеррористический медиоконтент (кибербуллинг) | 9 а, 8 а, 8 б, , 5 в, 8 в, 10 а, 10 б, 5 а | + | 02.04 |  |
| 97 | Всероссийский инклюзивный фестиваль в рамках Всемирного дня просмотра информации о проблемах аутизма | 6 б, 6 в | + | 02.04 |  |
| 98 | Родительский форум |  | + | 06.04 |  |
| 99 | Классные часы, посвящённые Всемирной акции «Традиции здорового питания» | 6 б, 8 а | + | 09.04 |  |
| 100 | Кл.часы, родительские собрания «О подготовке к проведению детской оздоровительной компании и летнего сезона 2024 года на территории Республики Дагестан» |  |  | 17.04.-24.04. |  |
| 101 | Общешкольный субботник | 2-11 | + | 13.04. |  |
| 102 | Участие в конкурсе лучшего чтеца эпоса «Шарвили» | 16.04. |  | 16.04 | 2 место  К-магомедова С.Р. |
| 103 | Уроки трезвости | 10 а, 10 б | + | 17.04 |  |
| 104 | Участие в муниципальном этапе игры «Зарница» | 8-11 | + | 18.04 | 3 место  Агарзаев А.А. |
| 105 | Кл.часы, посвящённые безопасному лету | 9 б, 11, 3 а, 3 б, 5 б | + | 18.04-20.04 |  |
| 106 | Общешкольное родительское собрание , посв подготовке к ГИА |  |  | 24.04. |  |
| 107 | Встреча уч-ся 8-ых кл с имамом мечети Эминовым А.Р. |  |  |  |  |
| 108 | Прощай, Азбука | 1 а, 1 б | + | 26.05 |  |
| 109 | Общешкольная экскурсия | 1-11 | + |  |  |
| 110 | Акция «Фронтовые письма» | 7-ые кл | + | 02.05-30.05 |  |
| 111 | Уроки мужества | 9 в, 9 а | + | 08.05.-12.05 |  |
| 112 | Торжеств мероприятие к 9 мая | 1-11 | + | 08.05 |  |
| 113 | Акция «Стена памяти» |  | + | 08.05.-12.05 |  |
| 114 | Конкурс рисунков к 9 мая | 5-7 | + | 08.05 |  |
| 115 | Кл.часы, посвящённые 95-летию С.Стальского района | 7 а, 5 б, 3 а, б, в | + | 02.05-06.05 |  |
| 116 | Кл.часы, посв профилактике правонарушений | 7 а | + | 13.05-18.05 |  |
| 116 | Кл.час «Что может быть дороже семьи» | 14.05. | + | 8 а |  |
| 117 | Школьный этап конкурса плакатов и буклетов «Мир без наркотиков» | 22.05. | + | 7-11 |  |

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных**

**технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства

обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные

технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) (РИС ЭОД).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода

контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных

в тематическом планировании, федеральному перечню;

посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня,

утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом

Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 «Об ограничении использования мобильных устройств»

установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время

учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися

основных образовательных программ. Основные мероприятия внутришкольного контроля

за 2024 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен

анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2024 году явились:

-выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения

учащихся;

-мониторинг успеваемости учащихся по классам;

-мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;

-анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного

плана;

-анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО; проверка

читательских умений;

-анализ Всероссийских проверочных работ (апрель-май 2023)

-качество ведения школьной документации:

• проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;

• проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий,

журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;

-выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

-выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология,

география, информатика и ИКТ;

-подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного

общего образования и среднего общего образования;

-диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме

ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;

-уровень профессиональной деятельности педагогов; работа с учащимися, имеющих

высокую мотивацию к учебной деятельности; работа с учащимися «группы риска»,

имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля:

классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1-х, 5-х, 10-ом классах;

обзорный контроль (тематический вид) - состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;

- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по

всем предметам;

- выполнение программ обучения на дому;

- организация работы кружков, секций;

- система работы с рабочими тетрадями учащихся;

-система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;

- организация итогового повторения;

- посещаемость занятий учащимися;

- работа с отстающими и «трудными» учащимися;

- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;

- проведение занятий по внеурочной деятельности;

- проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ.

**Итоги участия во ВсОШ за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | ФИО | ФИО учителя | класс | статус |
| **ОБЖ** | | | | | |
| 1 | | Махмудов Марат Масанович | Агарзаев А.А. | 10 | призер |
| 2 | | Фатулаев Арслан Магомедович | Агарзаев А.А. | 10 | призер |
| **Биология** | | | | | |
| 1 | | Кадимова Милана Акимовна | Махмудова А.Ю. | 9 | призер |
| **Право** | | | | | |
| 1 | | Муртузалиева Сижарат Мафрудиновна | Рагимова Х.А. | 9 | призер |
| 2 | | Рагимов Хазри Рахманович | Рагимова Х.А. | 10 | призер |
| **Английский язык** | | | | | |
| 1 | | Омарова Раижат Наримановна | Шахпазова Р.Ф. | 11 | призер |
| **Литература** | | | | | |
| 1 | Алиева Эмилия Маратовна | | Царухаева Н.М. | 7 | призер |
| 2 | Хайирбекова Анжела Алимурадовна | | Амирасланова Н.С. | 8 | призер |
| 3 | Абасова Алина Бубаевна | | Магомедова М.И. | 10 | победитель |
| 4 | Омарова Раижат Наримановна | | Сефикулиева В.М. | 11 | призер |
| 5 | Тагиев Руслан Сейфулахович | | Сефикулиева В.М. | 10 | призер |
| **Химия** | | | | | |
| 1 | | Махмудов Марат Масанович | Рамалданова С.М. | 10 | призер |
| **История Дагестана** | | | | | |
| 1 | | Кадимова Милана Акимовна | Муртазалиева З.И. | 9 | призер |
| 2 | | Рагимов Хазри Рахманович | Гезерова З.М. | 10 | призер |
| 3 | | Тагиев Рамиль Русланович | Абасова Ж.К. | 11 | призер |
| **Родной язык** | | | | | |
| 1 | | Ферзалиева Суна Аслановна | Казимагомедова С.Р. | 7 | призер |
| 2 | | ШихнабиеваИзабелла Кюроглиевна | Магомеднабиева Д.П. | 10 | призер |
| 3 | | Тагиев Рамиль Русланович | Идрисов Р.М. | 11 | победитель |
| **Родная литература** | | | | | |
| 1 | | Ферзалиева Суна Аслановна | Казимагомедова С.Р. | 7 | призер |
| 2 | | Тагиев Рамиль Русланович | Идрисов Р.М. | 11 | призер |
| **Родной язык** | | | | | |
| 1 | | Тагиев Рамиль Русланович | Идрисов Р.М. | 11 | Призер  республиканского этапа |

**Участие учителей и учащихся МКОУ «Новомакинская СОШ» в различных конкурсах, соревнованиях и акциях и иных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учащиеся 5– 11 классов** | | **Результат** |
| 1 | Муниципальный этап олимпиады по читательской грамотности среди учащихся 8-ых классов | Хайирбекова Анжела, ученица 8 в класса – победитель (учитель Амирасланова Н. С.) | 1 место |
| 2 | Межрайонная олимпиада по родному языку среди 10-ых классов. | Шихнабиева Изабелла, ученица 10 а класса, (учитель Магомеднабиева Д.П.) | Призёр |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса эссе, посвященного творчеству Расула Гамзатова. | Ученица 9 а класс Кайибова Фатима (учитель Керимова Ф. Я.) | 1 место |
| 4 | Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | Ученица 10 б класса Абасова Алина (учитель Магомедова М. И.) | 2 место |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». | Ученица 9 а класса Магомедханова Самира (учитель Казимбекова Э. М.) | 2 место |
| 6 | Конкурс сочинений – эссе (муниципальный этап) «Герой нашего времени». | Ученица 9 а класса Магомедханова Самира (учитель Казимбекова Э. М.) | 2 место |
| 7 | Ежегодный муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню лезгинского героического эпоса «Шарвили». | Ученица 7 в класса Ферзалиева Суна (учитель Казимагомедова С.Р.) | 2 место |
| 8 | Муниципальный этап игры ЛИГА- футбола. 7-8 классы. | Команда уч-ся 7-8 классов  (учитель Тагиев А.Т.) | 1 место |
| 9 | Муниципальный этап конкурса рисунков «Со здоровьем не шути, его с детства береги». Номинация «Лучший стенд «Мы за зож»» | Пиркулиева Амина 9 В класс,  Камилов Керим 8В класс  (учитель Магомедова Д.А.) | 2 место  2 место |
| 10 | Муниципальный конкурс «Молодежь против наркотиков» номинация «Плакат» | Пиркулиева Амина 9 В класс  (учитель Магомедова Д.А.) | 2 место |
| 11 | Муниципальный этап конкурса, посвященного Дню родного языка  «Мой язык- моя семья»  Заняли 2 место. | Учащиеся 4-6 классов  (учитель Магомедова Д.А.) | 2 место |
| 12 | Муниципальный турнир по футболу. | Команда уч-ся 8 классов  (учитель Тагиев А.Т.) | 1 место |
| 13 | Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества. | Учащиеся 7-9 классов.  (учителя Маллаев М.Г., Пашаева А.Т.) | 2 место |
| 14 | Муниципальный этап выставки-конкурса в номинации «Лезгинская печь» для выпечки хлеба. «Хьар» и «Тандыр» «Танк» из дерева | Фаталиев Селим 5а класс  Юлчиева Амина 9б класса  (учителя Маллаев М.Г., Пашаева А.Т.) | 1 место |
| 15 | Республиканский конкурс «Очаг мой». Лучшая русская песня. | Бабаева Музлифат 2 а класс.  (учитель Абдуллаев Г. М) | 2 место |
| 16 | Муниципальный этап конкурса по эпосу «Шарвили» | Алиева Эмилия 9 в класс  (учитель Магомедова Д.А.) | 2 место |
| 17 | Муниципальный этап конкурса по произведениям Сулеймана Стальского. | Джабраилова Залина 4 в класс,  Сафаркулиева Медина 6 класс.  (учитель Магомедова Д.А.) | 2 место  3 место |
| 18 | Муниципальный этап конкурса «Капли воды». | Кайибова Ф. 9 «А» класс  Магомедова А. 10 «б» класс | призеры |
| 19 | Ежегодная олимпиада по математике имени Чебышева | Учащиеся 5-8 классов | Вышли на региональный этап |

Курсы повышения прошли все педагоги.

**27 октября 2023 года** учащиеся 9-11 классов приняли участие в акции «День ИТ-технологий 2023»

**В декабре 2023г в школе проходила Всероссийская акция** - Неделя «Живой классики» в библиотеках. В течение недели в школьной библиотеке работала книжная выставка, на которой были представлены произведения из рекомендательного списка. Был оформлен информационный стенд.

**6 декабря 2023 года в период учебного процесса было проведено итоговое сочинение** по русскому языку для обучающихся 9-ых классов. В нем принимали участие 14 учащихся 11 «А» класса. Учащиеся успешно справились с этой работой и были допущены к ЕГЭ.

**14 февраля 2024 года в период учебного процесса было проведено итоговое собеседование** по русскому языку для обучающихся 9-ых классов. В итоговом собеседовании принимали участие 41 учащихся.(9 а, 9 б и 9 в классы). Учащиеся 9-х успешно справились и были допущены к государственной итоговой аттестации.

**В феврале 2024 года были организованы диагностические работы на Платформе Российской электронной школы по нескольким направлениям** для обучающихся 7-8 классов. Целью диагностических заданий являлось оценить уровень сформированности функциональной грамотности. Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой/экспертом (в зависимости от типа заданий). По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям:

Проверяли владение компетенциями находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

**В рамках Всероссийских проверочных работ в марте- апреле 2024 года проведены ВПР в 5-8 классах**. Цель проведения ВПР - создание единого образовательного пространства в РФ; контроль на соответствие общеобразовательной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ООО.

**В мае месяце успешно прошла защита проекто в 10-11 классах.**

Защита проектов сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме.

**Предметные недели**

Согласно графику были проведены предметные недели учителями следующих предметных секций: истории и обществознания; математики физики и информатики; географии, биологии и химии; английского языка; русского языка и литературы, родного языка и литературы; физической культуры, музыки, ИЗО и технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Сроки проведения предметных недель** |
| **1** | **Английский язык** | **13.11.23.- 18.11.23.** |
| **2** | **Биология, химия,**  **география.** | **11.12.23.-16.12.23.** |
| **3** | **История,**  **обществознание,КТНД.** | **15.01.24.-20.01.24.** |
| **4** | **Русский язык и лит-ра,**  **родной язык и лит-ра.** | **12.02.24.-22.02.24.** |
| **5** | **Математика, физика,информатика.** | **04.03.24.-09.03.24.** |
| **6** | **Физкультура, музыка,**  **ИЗО, технология, ОБЖ.** | **15.04.24.-20.04.24.** |

**Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ**

В соответствии с Планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых и11-ых классов, утвержденным директором школы, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 9, 11 классах индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 9, 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ»;

- оформлен уголок, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭИ ОГЭ для 9, 11 классов: по математике, русскому языку и по предметам по выбору.

**Результаты ЕГЭ**

**выпускников МКОУ «Новомакинская СОШ» в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ № п/п.** | **Фамилия,имя,отчество** | **Класс** | **Русский яз** | **математика базов** | **математика профильн** | **География** | **Биология** | **Информатика** | **Химия** | **Физика** | **Литература** | **История** | **Обществ** | **Англ. язык письмкен.** | **Англ. язык устн.** |
| 1. | Абдулжалилов А. Р. | А | **43** |  | **52** |  |  | **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Агаханов А. Р. | А | **49** |  | **46** |  |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Ахмедов С. Я. | А | **51** | **4** |  |  | **56** |  | **47** |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Буржалиев М. Э. | А | **67** |  | **34** |  |  |  |  | **44** |  |  | **32** |  |  |
| 5. | Гусейнов С. А. | А | **70** | **4** |  |  |  |  |  |  |  | **70** | **71** |  |  |
| 6. | Гусейханов М. М. | А | **34** | **3** |  |  |  |  |  |  |  | **28** | **18** |  |  |
| 7. | Ибрагимов Х. М. | А | **39** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Имирбеков М. М. | А | **52** | **3** |  |  |  |  |  |  |  | **32** | **38** |  |  |
| 9. | Мирзоев А. М. | А | **55** | **3** |  |  | **31** |  | **17** |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Омарова Р. Н. | А | **72** | **4** |  |  |  |  |  |  |  | **71** |  | **52** |  |
| 11. | Селимов Э. Р. | А | **61** |  | **52** |  |  |  |  | **58** |  |  |  |  |  |
| 12. | Тагиев Рамиль С. | А | **66** | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **68** | **56** |  |  |
| 13. | Тагиев Руслан С. | А | **86** | **4** |  |  |  |  |  |  | **50** |  | **38** |  |  |
| 14. | Ферзалиев Г. Х. | А | **24** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проходной балл |  | **24** | **3** | **27** |  | **36** | **40** | **36** | **36** | **32** | **32** | **42** | **22** | |
|  | Средний балл |  | **48** | **3.4** | **46** |  | **44** | **27** | **32** | **51** | **5** |  | **42** |  | |
|  | Количество участников ЕГЭ |  | **14** | **10** | **4** | **0** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **5** | **6** | **1** | |
|  | Не набрали проходн балл |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **1** |  | **0** |  | **4** |  | |

**Результаты ОГЭ учащихся МКОУ «Новомакинская СОШ» в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ № п/п** | **Фамилия,имя,отчество** | **класс** | **Русский яз** | **математика** | **Англ язык** | **География** | **Биология** | **Информатика** | **Химия** | **Физика** | **Литература** | **История** | **Обществ** | **подпись**  **уч-ся** |
| 1. | Ахмедов С. Ф. | **А** | **4** | **4** |  | **5** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Вердиханова А. Б. | **А** | **4** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| 3. | Гаджимурадова Р.Э. | **А** | **3** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| 4. | Джамиева Х. М. | **А** | **4** | **4** |  | **5** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ибрагимов Т. Д. | **А** | **3** | **4** |  | **4** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Кадимова М. А. | **А** | **5** | **5** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Казимагомедова М.Т. | **А** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Кайибова Ф. А. | **А** | **5** | **5** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Магомедова М. Р. | **А** | **5** | **5** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Магомедханова С. Н. | **А** | **5** | **5** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Махмудов М. А. | **А** | **4** | **5** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Рамазанов К. А. | **А** | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Саидов Р. С. | **А** | **3** | **4** |  | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Фатахова К. Р. | **А** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Хидирнебиева А. С. | **А** | **4** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
| 16. | Абдуллаева А.З. | **Б** | **3** | **4** |  | **5** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Ахмедов М. | **Б** | **3** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| 18. | Агаханова Ф. Р. | **Б** | **4** | **5** |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
| 19. | Алимурадова Д. Р. | **Б** | **5** | **4** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Керимов С. Ф. | **Б** | **4** | **4** |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| 21. | Керимова С. Ф. | **Б** | **4** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| 22. | Мислимов А. К. | **Б** | **3** | **4** |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| 23. | Муртузалиева С. М. | **Б** | **3** | **5** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Рамазанова Х. Д. | **Б** | **4** | **4** |  | **3** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Сардаров У. Р. | **Б** | **5** | **4** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Темирханова З. З. | **Б** | **4** | **4** |  | **4** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Халилова Х. Б. | **Б** | **5** | **4** |  | **5** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Юлчиева А. Б. | **Б** | **4** | **5** |  | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Абдурахманов А. К. | **В** | **4** | **4** |  | **5** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Алиева Л. М. | **В** | **5** | **4** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Астарханова М. К. | **В** | **4** | **4** |  |  | **3** |  |  |  |  | **3** |  |  |
| 32. | Атлуева Н. А. | **В** | **4** | **4** |  | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Гаджибеков А. С. | **В** | **3** | **4** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Гаджиева К. Э. | **В** | **3** | **4** |  | **4** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Гусейнова М. З. | **В** | **5** | **4** |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
| 36. | Джаватова К. Р. | **В** | **5** | **4** |  | **4** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Кадиев К. М. | **В** | **5** | **4** |  | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Казимагомедов А.Т. | **В** | **4** | **5** |  | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Курбанов К.А. | **В** | **4** | **4** |  | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Пиркулиева А. М. | **В** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **4** |  |
| 41 | Ризаев Ш. В. | **В** | **4** | **4** |  | **5** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проходной балл |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  |  |  |  |  | **3** |  |
|  | Средний балл |  | **4** | **4** |  | **4** | **4** |  |  |  |  |  | **3** |  |
|  | К-во участников ОГЭ |  | **41** | **41** | **0** | **37** | **29** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **10** |  |
|  | Не набр прох балл |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  | **0** |  |
|  | Количество «5» |  | **14** | **12** |  | **21** | **0** |  |  |  |  |  | **0** |  |
|  | Количество «4» |  | **17** | **29** |  | **13** | **16** |  |  |  |  |  | **4** |  |
|  | Количество «3» |  | **9** | **0** |  | **3** | **13** |  |  |  |  |  | **6** |  |
|  |  | **класс** | **Русский яз** | **математика** | **Англ язык** | **География** | **Биология** | **Информатика** | **Химия** | **Физика** | **Литература** | **История** | **Обществ** |  |

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Новомакинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  + создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  + повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 69 педагога.

46 учителя имеют высшее образование,

23- среднее профессиональное образование

21 учителей имеют высшую квалификационную категорию

39 - первую квалификационную категорию

9 – аттестовано на соответствие занимаемой должности

14 учителей отмечены наградами:

знаками отличия Министерства образования и науки РД и РФ в сфере образования:

* нагрудными знаками «Почетный работник общего образования» - 9 человек;

-почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 2 человека;

-победитель конкурса на премию президента РФ – 2 человека;

-нагрудным знаком «Отличник образования РД»-1;

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализм учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. В 2024 году 29 учителей прошёл обучение на курсах повышения квалификации при ДИРО и дистанционно. Анализ тематики курсов показал, что наиболее востребованными стали курсы, посвященные современным подходам к преподаванию в условиях ФГОС.

Все учителя постоянно обобщают и распространяют свой опыт среди коллег в районе, проводя открытые мероприятия (семинары, круглые столы, конференции).

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока

Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение,

частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика».

Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках повышения квалификации

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Новомакинская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с этим принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Новомакинская СОШ» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

**ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* + объем библиотечного фонда – 7524 единицы;
  + книгообеспеченность – 73%;
  + обращаемость – 3578 единиц в год;
  + объем учебного фонда – 3001 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Тем не менее учебно-методическое оборудование школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, имеется 1 компьютерный класс. 3 кабинета оборудованы интерактивной доской и установлены мультимедийные проекторы. Всего в школе 81 ПК, 28 ноутбуков, 3 принтера.

Педагогические работники и обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам Internet.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, средствами оповещения - громкой радиосвязью, телефонной связью. В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Имеется пищеблок, работает столовая, оборудован обеденный зал на 60 мест, спортивный зал.

Анализ материально-технической базы школы позволяет сделать следующие выводы

* + материально-техническое оснащение МКОУ «Новомакинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
  + в то же время необходима оснащенность классов: не все кабинеты оснащены ноутбуками и интерактивными досками.

По результатам самообследования можно сделать выводы:

Показатели деятельности школы за 2024 год можно считать стабильно хорошими. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

1. Повышению качества образования собствовало

* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
* работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
* осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности

1. Повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС ООО.
2. Совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС третьего поколения.
   * материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. Обеспечивается поддержка талантливых детей.

Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в школе.