**МКОУ «Новомакинская СОШ»**

 План-конспект открытого урока

 в 10 классе по русскому языку

 «Глагол как часть речи»

 Провела:учитель русского языка и

 литературы Пашаева А.Т.

 2021-2022уч.г.

 Цель урока:обобщить и закрепить знания о глаголе как части речи.(3слайд)

Задачи:

образовательные:проверить степень усвоения учащимися умения определять грамматические категории глагола; содействовать подготовке к ЕГЭ;

развивающие:развивать речь учащихся,умение употреблять глагол в речи ; развивать умение оценивать свою работы;

воспитательные:содействовать воспитанию любви к русскому языку.

Тип урока:урок обобщения и систематизации изученного по теме : «Глагол как часть речи»

Оборудование:компьютер,интерактивная доска,презентация к уроку,карточки с заданиями,раздаточный материал,кластер «Морфологический портрет глагола»,рабочие тетради,учебник.

 Ход урока

1.Организационный момент.

(мотивация)

2.Постановка целей и задач урока.

Вступительное слово учителя

-Ребята,мы сегодня поговорим о необыкновенной части речи.А для того,чтобы узнать о какой части речи,давайте разгадаем загадку:

(1сл.)

Он предметы оживляет,

И в дела их привлекает,

Что им делать –говорит.

Строго сам за всем следит.

Он три времени имеет,

И спрягаться сам умеет.

Дети долго ходят в школы,

Чтобы выучить …(глаголы)

-Откройте тетради,запишите число и тему урока.(2сл.)

Глагол-необыкновенная часть речи.Необыкновенна она тем,что обозначает действие,и потому глагол обладает огромным потенциалом для выражения бесчисленных действий,сопровождающих человека.

Эриграфом к уроку будут слова А.М.Пешковского: «Глаголы-это слова,оживляющие все,к чему они приложены».(4сл.)

Работа над эпиграфом.

И это действительно так.Глаголы могут «оживить» окружающий нас мир.Ещё,ребята,хочу сказать,что глагол выделяется языковедами как самая сложная и ёмкая самостоятельная часть речи.Без глаголов наша речь была бы очень бедной.

3.Работа по теме урока.

3.1 Обобщение и систематизация знаний.

1.Какая часть речи называется глаголом?

2.Что такое инфинитив?

3.Какую роль выполняют глаголы в предложении?

4.Сколько видов имеет глагол?

5.На какие вопросы отвечают глаголы совершенного и несовершенного вида?

6.Что называется спряжением?

7.Как пишется не с глаголами?

3.2 Оформление кластера «Морфологический портрет глагола»(5сл.)

(Учащиеся оформляют кластер на раздаточном материале)

4.Закрепление изученного о глаголе.

4.1 Работа в парах(по карточкам)

Определить вид и спряжение глаголов.

Стелить(несов.в,1 спр.)

Заходить (несов.в.,2 спр.)

Дышать(несов.в.,2 спр.)

Выдумать(сов.в.,1 спр.)

Убегать(несов.в.,1 спр.)

Посмотреть (сов.в.,2 спр.) (6-7сл.)

Подберите к глаголам соответствующие видовые пары(запишите в тетрадях)

Стелить-постелить

Заходить-зайти

Дышать-подышать

Выдумать-выдумывать

Убегать-убежать

Посмотреть-смотреть,посматривать. (8сл.)

Взаимопроверка.

4.2 Работа в группах(9-10сл.)

Записать предложения,определить синтаксическую роль глаголов(инфинитива)

1.Курить(подл.) вредно.

2.Нас просили задержаться(доп.)

3.Было желание танцевать(опред.)

4.Мужик вёз гусей в город продавать(обст.)

5.Начну рассказывать (СГС)смешную историю.

Вывод:инфинитив может быть любым членом предложения.

4.3 Самостоятельная работа(11сл.)

Подготовка к ЕГЭ

-Исправьте ошибки,связанные с неправильным образованием форм глаголов.Запишите правильно.

1.Мой сосед броется электрической бритвой(бреется)

2.Сосед жгёт костёр уже второй день(жжёт)

3.Ты не берегёшь себя(бережёшь)

4.Мы стригёмся в парикмахерской (стрижёмся)

5.Мой знакомый ложит свою сумку куда попало(кладёт)

6.Они давно не плотят за свет и газ(платят)

7.Вы хочете спать?Так ляжьте!(хотите,лягте)

4.4 Работа с фразеологизмами(устно)

(12-13сл.)

Объясните значение фразеологизмов,заменив их глаголами.

Вставлять палки в колёса(мешать)

Сесть в калошу(попасть в неловкое положение)

Делать из мухи слона(преувеличивать)

За двумя зайцами погнаться(не закончив начатое дело,браться за другое)

Показать,где раки зимуют(угрожать)

Жить как кошка с собакой(враждовать)

Водить за нос(обманывать)

4.5 Работа с учебником.

Упражнение 241,стр.227(письменно)

5.Подведение итогов урока

(оценивание)

Составление синквейна(14сл.)

 Глагол

Переходный,возвратный

Указывает,уточняет,передаёт

Важный элемент русского языка

Слово

6.Домашнее задание(15 сл.)

П.47,упр.247,249

7.Рефлексия(16 сл.)

Закончите предложения:

-Сегодня на уроке я вспомнил(а)…

-Мне понравилось…(учащиеся работают с сигнальными карточками)

-Спасибо за урок.До свидания!