

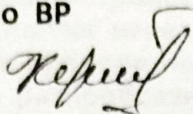
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Новомакинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

Керимова Ф.Я.

«30» 01.2023



Утверждаю:

Директор школы

Абасова Ж.К.



Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Агроэкология»

Направленность программы: Естественнонаучная

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст детей, осваивающих программу: 10-15 лет.

68 часов.

Амицеева З.А.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроэкология» предоставляет обучающимся следующие возможности: получение дополнительного образования, позволяющего быть грамотными и знающими землепользователями; включения в реальные экономические и производственные отношения; апробации своих возможностей в различных видах деятельности. Невозможно себе представить наш мир без растений, они самое доступное средство общения человека с прекрасным. Растения вносят красоту и радость в нашу жизнь и являются важной эстетической составляющей благоустройства различных экосистем. Природа, растение, человек – эти понятия неразделимы, между ними огромная взаимосвязь. Интересы детей к природе поддерживать и углублять можно только путём вовлечения их в разнообразную натуралистическую и исследовательскую деятельность, сочетая наблюдения в природе с трудовой деятельностью по выращиванию растений на учебно-опытном участке. Овощеводство и цветоводство – важнейшая отрасль растениеводства. Сегодня взрослые вместе с детьми приобщаются к любительскому огородничеству, посвящая этому часы своего досуга на своих приусадебных участках. Это не только здоровый отдых, облагораживание участка, но и здоровое питание. Сельскохозяйственный труд играет большое значение в воспитании школьников. Именно с него начинается общение ребёнка с природой: начинает понимать красоту, делает свои первые открытия в мире растений и видит плоды своего труда. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроэкология» предоставляет обучающимся следующие возможности: получение дополнительного образования, позволяющего быть грамотными и знающими землепользователями; включения в реальные экономические и производственные отношения; апробации своих возможностей в различных видах деятельности. Эти возможности обеспечиваются не только организацией обучения на основе сохранения и развития традиций русской культуры землепользования и сельскохозяйственного труда, но и предоставлением дополнительных образовательных услуг естественнонаучной направленности.

Программа «Агроэкология» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, имеет практико-ориентированный характер и естественнонаучную направленность.

Форма обучения – очная.

Уровень сложности – стартовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы постоянный. Набор учащихся в объединение – свободный. Занятия объединения проводятся в коллективной форме.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий – 45 минут.

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с планом работы. Экскурсия на учебно-опытный участок (УОУ). Техника безопасности при работе на УОУ и на занятиях. Правила техники безопасности при работе с инвентарём.

2. Почва как среда жизни растений.

Теория: Модель почвенного профиля в стакане: изучение почвенных горизонтов. Почва и вода: водные свойства почвы. Состав почвы: виды почв. Изучение механического состава почвы. Живые организмы, обитающие в почве. Основной вид обработки почвы.

Практика: Просмотр презентации. Разгадывание кроссворда.

3. Важнейшие овощные сельскохозяйственные культуры.

3.1 Особенности роста и развития овощных культур.

Теория: Факторы, влияющие на рост и развитие овощных культур. Стадии развития овощей. Отношение овощных растений к свету. Воздушный режим для овощей. Водный режим овощных растений.

Практика: Просмотр презентации по теме.

3.2. Семена овощных культур.

Теория: Определение и обозначение основных частей семени. Дыхание семян. Прорастание семян.

Практика: Замачивание семян фасоли и пшеницы. Посев семян зерновых и бобовых культур. Определение типов корневых систем у проросших культур и заполнение таблицы.

3.3 Сортовое разнообразие овощных культур.

Теория: Агротехника возделывания томата. Формирование и уход за растениями. Сорты и гибриды, выращиваемые в Новосибирской области. Агротехника возделывания капусты. Формирование и уход за растениями. Сорты и гибриды, выращиваемые в Новосибирской области. Агротехника возделывания болгарского перца. Формирование и уход за растениями. Сорты и гибриды, выращиваемые в Новосибирской области. Агротехника возделывания баклажана. Формирование и уход за растениями. Сорты и гибриды, выращиваемые в Новосибирской области. Основные центры происхождения культурных растений.

Практика: Рассмотрение плода томата в разрезе. Выделение семян из плода. Рассмотрение плода перца в разрезе. Выделение семян из плода. Рассмотрение плода огурца в разрезе. Выделение семян из плода. Проведение теста-опроса по теме «Овощные культуры». Отгадывание кроссворда по теме «Овощные культуры». Изготовление лэпбука «Овощное ассорти» (коллективная работа). Подготовка сообщений по теме «Овощные культуры».

4. Сорные растения, вредители и болезни овощных культур.

4.1 Вредители, их разнообразие и меры борьбы. Полезные жители огорода.

Теория: Основные вредители овощных культур (тля, капустная белянка, луковая муха, совка огородная). Профилактические меры борьбы с ними. Разнообразие полезных насекомых (божья коровка, златогазка, краснотел, жужелица).

Практика: Изучение вредителей и полезных насекомых и их зарисовка. Просмотр презентации.

4.2 Болезни овощных культур.

Теория: Основные болезни овощных культур (фитофтора томатов, шейковая гниль, мучнистая роса). Профилактические меры борьбы с ними.

Практика: Рассматривание болезней на частях растений. Просмотр презентации о болезнях растений.

4.2 Группы сорняков. Меры борьбы с ними.

Теория: Деление сорняков на группы (однолетние, многолетние). Сорные растения, вред ими причиняемый. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Меры борьбы: истребительные, предупредительные, карантинные.

Практика: Зарисовка сорняков. Подготовка докладов по данной теме.

5. Подготовка к опытнической работе.

Теория: Виды учебных исследований. Объекты и предметы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Основные методы исследований: наблюдения и измерения, анализ, описание, эксперимент. Правила работы с источниками информации. Правила работы с интернет-ресурсами по выбранной теме. Этапы проведения учебно-исследовательской работы.

Практика: Выбор овощной культуры для исследования по выбору (томаты, перцы, баклажаны и т.д.). Выбор необходимых методов исследования. Изучение литературы и отбор фактического материала, научных фактов. Поиск информации в сети. Обсуждение найденных материалов, изучение литературы и отбор фактического материала, научных фактов.

6. Зеленные культуры на подоконнике.

Теория: Витамины на подоконнике. Выращивание зелёного лука. Выращивание зеленных культур (укропа, петрушки, салата).

Практика: Составление таблицы «Витамины в овощах». Посадка «лукового дерева», посев укропа, петрушки, салата. Проведение теста-опроса по теме «Овощи на подоконнике». Проведение игры «Умники и умницы». Подготовка сообщений на тему «Значение зеленных культур».

7. Птицы в жизни растений.

Теория: Знакомство с птицами нашей местности. Первые прилётные птицы. Значение птиц в сельском хозяйстве.

Практика: Разгадывание кроссворда «Наши пернатые друзья», викторина.

8. Комнатное цветоводство.

Теория: Экологические группы растений по отношению к свету. Светолюбивые, теневыносливые растения. Растения длинного и короткого дня. Экологические группы растений по отношению к температуре. Холодостойкие, теплолюбивые растения.

Практика: Знакомство с комнатными цветами. Изготовление карты родины комнатных растений. Работа с литературой, изготовление наглядных пособий «Мои любимые цветы». Индивидуальная работа: рефераты по темам: «Растения в висячих вазах», «Опасные растения», «Папоротники», «Пальмы», «Кактусы», «Бегонии», «Лианы» (по выбору).

9. Кладовая здоровья.

Теория: Что такое лекарственные растения. Как искать и хранить лекарственные растения. Лечебные свойства овощных растений и их использование, применение в народной медицине.

Практика: Викторина «Лекарственные растения нашего края». Составление сборника «Лечебные свойства овощных растений».

10. Знакомство с приёмами выращивания рассады овощных культур.

Теория: Характеристика рассадного метода выращивания овощей и цветов. Условия, необходимые для прорастания семян. Биологические обоснования сроков посева и посадки овощных и цветочных культур. Земельный и безземельный способы выращивания рассады. Сроки, способы, глубина посева и посадки овощных культур. Основы агротехники овощных и цветочных культур рассадным способом. Способы, сроки, дозы полива.

Практика: Подготовка рассадных контейнеров, посев семян овощей, цветов. Выращивание рассады овощных культур. Выращивание рассады цветочных культур. Знакомство с техникой пикировки. Наблюдение за прорастанием. Уход за рассадой. Пикировка сеянцев.

11. Цветоводство открытого грунта.

Теория: Цветы и их роль в жизни человека. Семенное размножение. Вегетативное размножение. Агротехника ухода за растениями в открытом грунте. Виды цветочного оформления.

Практика: Составление таблицы «Группы цветочных растений». Выполнение схемы клумбы в тетради. Выполнение рисунков по теме «Любимый цветок». Подготовка сообщений на тему «Мир цветов». Проведение опроса по теме «Цветоводство».

12. Весенние работы.

Теория: Правила посева редиса, капусты, свёклы и моркови. Правила высадки рассады перцев, баклажанов, томатов. Расстояние между рядами. Расстояние между растениями. Глубина заделки семян. Правила ухода за посевами, полив, прополка, рыхление.

Практика: Подготовка грядок под овощные, цветочные культуры. Формирование гряд, боронование внутри грядок. Подготовка семян к посеву. Посев овощных и цветочных культур. Высадка рассады томатов, баклажанов, перцев. Высадка цветочной рассады. Уход за посадками рассады цветов.

13. Итоговое занятие. Проведение теста (итоговая аттестация).

Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах талантливых обучающихся, которые они приобретут в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Агроэкология»:

- развитие коммуникативной компетенции в общении со сверстниками и старшими;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, знание культуры своего народа, своего края.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- развитие самостоятельности и аккуратности;
- умение применять разные приёмы ручного труда;
- воспитание бережного отношения к посадкам сельскохозяйственных культур;
- развитие терпеливости;
- осуществление организации и планирования собственной деятельности;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом дополнительного образования и сверстниками (определять цели, распределять функции и роли участников в подготовке и выполнении коллективных работ);
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду;